

Esté preparado para una emergencia

Guía para maestros de Safety Sabbath®



safetysabbath.org

Índice

3–4

Cómo proteger su clase de la escuela sabática durante una emergencia

5

Términos importantes para la preparación ante emergencias

6–7

Nota para padres: Guía de seguridad ante emergencias para padres

8–12

Recursos para simulacros para los maestros de la escuela sabática



- **Guía para maestros:** Guía de simulacro de tornado para los maestros de la escuela sabática
- **Guía para maestros:** Guía de actividades de la escuela sabática
- **Hoja de actividades para niños:** Seguridad durante un tornado: Llena los espacios en blanco
- **Nota para padres:** Cómo hablar con su hijo(a) sobre los simulacros de tornados: una guía para padres

Cómo proteger su clase de la escuela sabática durante una emergencia

Hay una emergencia. La alarma de incendios no para de sonar. Escucha disparos. Suena un mensaje de alerta urgente en su celular diciendo que está sucediendo una situación peligrosa. Estos son algunos ejemplos de emergencias que le pueden pasar. Su trabajo como maestro de la escuela sabática es proteger su clase. ¿Qué debe hacer?

Las emergencias ponen en peligro tanto a los niños como a los adultos. La planificación previa y la práctica harán que sea más eficaz a la hora de proteger su clase cuando haya una emergencia.

Antes de la emergencia

Hable con los padres

Comunique a los padres el modo en el que su clase responderá ante las emergencias. Anímelos a hablar sobre situaciones de emergencia con sus hijos. Entrégueles los folletos para padres que se incluyen en esta guía. Explíqueles lo que pueden hacer en caso de una emergencia en la iglesia para ayudar a proteger a sus hijos. Planifique cómo compartirá la información sobre emergencias con las personas que visiten la iglesia y dónde podrán recoger los padres a sus hijos en caso de emergencia.

Prevenga el estrés emocional

Es posible que los niños se asusten o se molesten en situaciones de emergencia. Cuando ayude a su clase a prepararse para emergencias, hable sobre qué es una emergencia, qué tipos de emergencia podrían presentarse en la clase y qué tendrán que hacer cuando ocurra una emergencia real. Recuerde a los niños que, si tienen que abandonar el salón de clases, no deben llevar nada con ellos, porque esto podría hacer que fueran más lentos cuando deban apresurarse. Deje tiempo para que los niños hagan preguntas y respóndales con sinceridad. Observe qué niños expresan preocupaciones y trabaje con ellos para aliviar dichas preocupaciones. Ore con sus alumnos por la seguridad de su iglesia y todas las iglesias del mundo.

Prepárese para las urgencias médicas

Preste atención a los niños que puedan tener algún padecimiento médico. Es posible que las emergencias desencadenen una reacción negativa en los niños y necesiten atención médica. Trabaje junto con el equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia para planificar el modo en el que responderá ante niños que necesiten atención médica.

Planifique la ayuda a los discapacitados

Tenga en cuenta a los niños de su clase que tengan discapacidades o minusvalías. Los niños en silla de ruedas o con muletas necesitarán ayuda adicional. Trabaje junto con el equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia para planificar y practicar cómo protegerá y ayudará a niños con discapacidades.

Durante la emergencia

Escuche al maestro

Solicite la atención de su clase y dígales que hay una emergencia. **Diga:** *Necesito que guarden silencio inmediatamente y escúchenme para que puedan estar a salvo.*

Siga el plan

Siga el plan diseñado para el tipo de emergencia al que se está enfrentando. Un plan de respuesta puede consistir en evacuar, encerrarse o refugiarse donde esté. Siga el plan de respuesta ante emergencias de su escuela sabática, las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia y el personal de emergencias. Evalúe la situación y modifique sus acciones según sea necesario para proteger a los niños que están a su cuidado.

Cree su plan de respuesta ante emergencias con el comité de seguridad de su escuela. Establezca con antelación qué es lo que deberá hacer su clase en caso de una emergencia. Comparta su plan de respuesta ante emergencias con los padres, para que sepan dónde encontrar a sus hijos después de una situación de emergencia.

Llame al 9-1-1

Si puede, llame al 9-1-1 para informar sobre la emergencia y el estado de su clase o grupo. ¿Hay alguien herido y que necesite atención médica? ¿Están todos a salvo? ¿Cuántas personas hay en su grupo? Apréndase de memoria la dirección de su iglesia para que pueda dar esta información al operador del teléfono de emergencias cuando dé aviso.

Después de la emergencia

Una vez que ya protegió a su clase durante la emergencia, quédese con ellos y regrese al edificio o hasta que haya regresado a cada uno de los menores con su tutor. Repórtese a un miembro del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia. Avíseles de que todos los miembros de su clase regresaron con sus tutores. Registre toda la información relevante que pueda mejorar su plan de seguridad de respuesta ante emergencias para preparar mejor a su clase para la próxima emergencia. Comparta esta información con el comité de seguridad de la iglesia.

Términos importantes para la preparación ante emergencias



TIRARSE

CUBRIRSE

ESPERAR



EVACUAR significa salir usted mismo y aquellos que estén a su cuidado de una situación peligrosa. Para evacuar, debe dejar el edificio con su clase y acudir a un punto de evacuación anteriormente designado.



ENCIERRO es un estado de aislamiento o acceso restringido establecido como una medida de seguridad. Si su iglesia se encuentra en este estado, nadie deberá entrar o salir de su salón de clases. Eche el seguro y bloquee con muebles la puerta si fuera necesario.



REFUGIARSE DONDE ESTÉ significa encontrar refugio dentro de un edificio y esperar hasta que pase la emergencia. Si se le dice que debe refugiarse donde esté, encuentre un lugar seguro para que su clase se quede en el salón y espere a la señal de despejado.



CORRER. ESCONDERSE. PELEAR.

Es la secuencia de respuesta recomendada ante una situación con un tirador activo para los adultos. **Corra** significa que evacúe hasta un área segura. Si no puede evacuar, enciérrese y **Escóndase** (apague las luces, tape las ventanas y ponga en silencio todos los teléfonos celulares). Si un tirador activo logra entrar en la sala en la que se encuentra, **última acción recomendada para los adultos es que PELEEN.**



ENCERRARSE, SALIR, DERRIBAR

es la secuencia de respuesta recomendada ante una situación con un tirador activo en entornos de K-12 (primaria a bachillerato).

- **Encerrarse** — Cuando se encuentre en una situación con un tirador activo, cierre la puerta con seguro. Esconda a los niños donde no se les pueda ver y donde no les puedan alcanzar las balas si disparan a través de la puerta.

Bloquee la puerta con cualquier mueble disponible. Apague las luces, cubra las ventanas, ponga en silencio todos los celulares e indique a los niños que permanezcan callados. No deje que nada indique su presencia y llame la atención del tirador hacia su clase. No abra la puerta hasta que se haya resuelto la situación. Es posible que algunas iglesias decidan usar una palabra clave para alertar al personal cuando esté resuelta la situación y sea seguro salir.

- **Salir** — Si hay una salida segura, evacúe a su clase hasta una ubicación segura. Recuerde que, si hay algún motivo para que los niños tengan que correr, el grupo deberá hacerlo en zigzag y no en línea recta. El movimiento de lado a lado hace que el objetivo sea más difícil de alcanzar.
- **Derribar** — *Este paso solo es para los adultos.* El deber de un maestro es permanecer con los alumnos de su clase. Es posible que otros adultos decidan derribar al intruso, pero el maestro y los estudiantes deberán permanecer escondidos hasta que la emergencia haya pasado.



TIRARSE. CUBRIRSE. ESPERAR.

Tirarse: Ante la primera señal de un terremoto sacudiendo un edificio, tírese al piso. **Cubrirse:** Durante un terremoto, una vez que esté de rodillas, cúbrase la cabeza y el cuello con los brazos y las manos. **Esperar:** Durante un terremoto, si puede buscar refugio debajo de una mesa u otro mueble resistente, espere allí hasta que deje de temblar.



Guía de seguridad ante emergencias *para padres*

Como padres, lo primero en lo que piensa durante una emergencia es garantizar la seguridad de su hijo(a). Cuando no está con usted, debe confiar en el liderazgo de los demás para que protejan a su hijo(a). Así es como puede protegerlo durante una emergencia en la iglesia.

1. Póngase a salvo usted primero

En una emergencia, deberá seguir el procedimiento de emergencia de la iglesia y ponerse a salvo primero. Ir en búsqueda de su hijo(a) de inmediato sería lo más peligroso que puede hacer. Podría poner en peligro tanto a su hijo(a) como a usted. Su iglesia tiene instalado un sistema para proteger a todo el mundo que se encuentre en el edificio. Póngase a salvo usted primero.

2. Siga el plan

Siga el plan de emergencia diseñado para la crisis de ese momento. El método puede consistir en evacuar, encerrarse o refugiarse donde esté. Siga las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia, el personal de emergencia y el plan de respuesta ante emergencias personal sobre qué haría en una situación de emergencia. Igual que usted, su hijo(a) estará siguiendo el plan de emergencia junto con su maestro de la escuela sabática y el resto de sus compañeros.

3. Después de la emergencia, busque a su hijo(a)

En cuanto la crisis esté resuelta y el personal de emergencia haya anunciado que es seguro retomar la actividad normal, localice a su hijo(a) en el punto de encuentro designado y sáquelos de la escuela sabática bajo su tutela. Felicite a su hijo(a) por seguir las instrucciones y mantenerse a salvo.

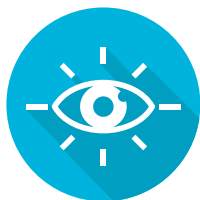
Hable con su hijo(a) sobre las situaciones de emergencia

Saber qué hacer en una situación de emergencia es lo más importante para que su hijo(a) pueda estar a salvo. Hable con él o ella sobre posibles situaciones de emergencia y enséñele qué hacer para permanecer a salvo. Las tres lecciones más importantes que puede aprender su hijo(a) en cualquier situación de emergencia son:



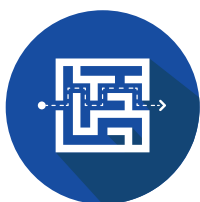
Escuchar al maestro

Diga: Si hay una emergencia, escucha con atención a tu maestro y haz lo que diga inmediatamente. Puede que tengas miedo, pero trata de no llorar ni gritar. Tu maestro y las demás personas en la iglesia se han preparado para mantenerte a salvo.



Permanecer alerta

Diga: Presta atención siempre a lo que está pasando a tu alrededor. Si oyes, ves o sientes que algo va mal, díselo a tu maestro o a otro adulto en el que confíes. Si tienes que salir del edificio, pon atención a lo que te parezca peligroso y muévete rápido hacia un lugar seguro. Si tienes que correr, asegúrate de hacerlo de lado a lado (en zigzag) (enséñele a su hijo cómo hacerlo). Si corres así, estarás más seguro.



Saber dónde están las salidas

Pregunte: ¿Sabes dos maneras de salir del salón de la escuela sabática? Si hay una emergencia y una de las salidas está bloqueada, ¿tienes otra manera de salir del salón?

Si prepara a sus hijos con antelación para situaciones de emergencia, podrá estar seguro de que no entrarán en pánico y serán más conscientes de su seguridad y de cómo proteger a otros del peligro hasta que se reúna con usted a salvo.

PERMANEZCA INFORMADO
ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management® Inc. © 2019

ESTE MATERIAL CONTIENE INFORMACIÓN GENERAL BASADA EN HECHOS, Y BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA DEBE CONSIDERARSE ASESORAMIENTO LEGAL ESPECÍFICO REFERIDO A UN ASUNTO O TEMA EN PARTICULAR. POR FAVOR, CONSULTE A UN ABOGADO O GESTOR DE RIESGOS DE SU LOCALIDAD SI DESEA SABER CÓMO SE TRATA EN SU JURISDICCIÓN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA ESPECÍFICA QUE USTED DEBA RESOLVER.





Prepárese para un tornado

**RECURSOS PARA SIMULACROS PARA
LOS MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA**



Guía de simulacro de tornado para los maestros de la escuela sabática

Antes del simulacro

Los simulacros de seguridad pueden crear riesgos para su clase. Planifique con el comité de seguridad de su iglesia y el encargado de seguridad lo que debe hacer su clase si la capacitación se lleva a cabo durante la escuela sabática.

Prepare a los padres

Notifique a los padres que se llevarán a cabo simulacros y por qué son importante. Entrégueles el folleto para padres: *Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de tornados* que se incluye en este paquete y coménteles el material que pretende revisar con sus hijos.

Anime a los padres a que usen los folletos en casa antes del simulacro para hablar con sus hijos sobre lo que es un tornado y practiquen cómo responder. El sábado antes del simulacro, entregue a los padres el folleto *Guía de seguridad ante emergencias para padres* cuando vayan a dejar a sus hijos a la escuela sabática.

Prepare a su clase

Puede que los niños estén asustados o molestos ante un simulacro de seguridad. **Diga:** *Tenemos simulacros de seguridad para ayudarnos a estar preparados si sucede una emergencia real y para que todo el mundo pueda estar a salvo.*

Repase con los niños lo que harán durante la capacitación para que se sientan preparados para participar.

Use la guía de actividades de la escuela sabática **Prepárese para un tornado** para explicar lo que es un tornado y planifique con ellos cómo deberían responder, incluido el

procedimiento de “buscar refugio donde esté.” Deje tiempo para que los niños hagan preguntas y respóndalas.

Durante el simulacro

1. En la hora señalada, avise a su clase de que ha comenzado un simulacro de tornado. Dígales que tienen que estar callados y escucharlo en todo momento cuando les diga qué hacer para permanecer a salvo.
2. Diga a su clase que, como lo planificaron con anterioridad, ha llegado la hora de practicar cómo alejarse de las ventanas y moverse a un sitio seguro. Cuando se hayan movido al punto indicado, haga que los niños practiquen el cubrirse la cabeza y el cuello.
3. Cuando todos los alumnos estén de rodillas en el piso con la cabeza y el cuello protegidos, explíqueles qué pasaría en una emergencia real.
4. Cuando suene la señal concluyendo el simulacro, pídale a los alumnos que regresen a sus lugares o que regresen al salón de clase para ordenarlo. Explíqueles que, en una emergencia real, se tomarían precauciones para evacuar el edificio y habría que evitar respirar el polvo y mantenerse alejados de postes eléctricos caídos o escombros.

Después del simulacro

Haga una sesión de preguntas y respuestas con su clase.

Pregunte: *¿Cómo creen que fue el simulacro? ¿Qué pueden hacer en una emergencia real para estar a salvo? Ore con sus alumnos por la seguridad de su iglesia y de todas las iglesias del mundo.*



Prepárese para un tornado — Guía de actividades de la escuela sabática

Use esta guía para planificar actividades apropiadas para el grupo de edad de su clase.

1. Haga que los niños digan lo que significan las palabras “seguridad” y “peligro”.

Seguridad—estar protegido o no expuesto a peligros o riesgos; no tener probabilidad de salir herido o perderse.

Peligro—la posibilidad de sufrir un daño o lesión.

Se cubrirán la cabeza y el cuello con los brazos.

Si pueden ir gateando hasta debajo de una mesa, deben hacerlo. Quédense en cualquiera de los dos extremos de la mesa, nunca en el medio.

Quiero mantenerlos a salvo. En cuanto pase el tornado, saldremos si es seguro. Encontraremos a sus papás y entonces podrán quedarse con ellos.

Una vez que el terremoto deje de hacer temblar nuestro edificio, iremos afuera. Buscaremos a sus padres y luego podrán estar con ellos

2. Describa un tornado. **Diga:** *¿Ha estado alguien alguna vez en un tornado? Los tornados son tormentas con un viento muy fuerte. Pueden llegar a tirar árboles y que estos dañen los edificios. Es importante estar en un lugar seguro durante un tornado y lejos de las ventanas.*

3. **Pregunte:** *¿Pueden describir un simulacro de seguridad? ¿Por qué creen que nuestra iglesia lleva a cabo simulacros de seguridad?*

Respuesta: *Cuando hay una emergencia, todo el mundo sabrá qué hacer y, Dios mediante, se podrá evitar que pasen cosas malas, como algunos de los peligros de los que ya hablamos antes.*

4. Hable con los niños sobre el modo en el que su clase responderá ante un tornado y los procedimientos de “buscar refugio donde esté”.

Diálogo sugerido: *Si hay un tornado en la zona, corremos peligro. Ahora mismo vamos a hacer un plan sobre lo que podemos hacer para permanecer a salvo. Si suena la alarma, nos alejaremos de las ventanas hasta un lugar seguro.*

5. Haga que los niños formen una fila y se preparen para moverse hasta el área designada. Si su clase es el lugar en el que deben quedarse durante un tornado, haga que los niños practiquen y se muevan hacia el interior y se alejen de las ventanas.

6. Entregue a los niños la hoja de actividades de Safety Sabbath para que la completen (consulte la siguiente página).

Seguridad durante un tornado: Llena los espacios en blanco

Cuando hay un tornado, es importante saber qué hacer para permanecer a salvo. ¿Puedes llenar los espacios en blanco sobre estas afirmaciones sobre la seguridad durante un tornado?

1. Un tornado puede pasar muy rápido. Los signos de un tornado son _____, grandes bolas de granizo, ramas de árboles volando y _____.
2. Si se acerca un tornado, tengo que _____ las instrucciones que mi _____ da a la clase.
3. Cuando hay un tornado, tengo que alejarme de las ventanas y _____-_____-_____.
4. Si estoy dentro de un edificio, tengo que _____ de las ventanas.
5. Tengo que cubrirme la _____ y el _____ durante un tornado.
6. Cuando mi maestro diga que es seguro, iremos _____ y buscaremos a mis _____.

(4) alejarme, (5) cabeza, cuello, (6) afuera, padres.

Guía de respuestas: 1) nubes oscuras; ruido estridente, 2) seguir; maestro, 3) refugiarme donde esté.

*Información extraída de Ready.gov.



Cómo hablar con su hijo(a) sobre los simulacros de tornados: *una guía para padres*

Buscar refugio donde esté es la secuencia de respuesta recomendada ante un tornado en entornos de K-12 (primaria a bachillerato). Además, hay que moverse a una zona interior y alejarse de las ventanas. Su iglesia usará este plan para proteger a su hijo durante un tornado. Estos son los pasos que puede repasar con su hijo antes del simulacro de tornado que se hará en la iglesia, para que esté preparado para participar y aprenda cómo permanecer a salvo.

Dígale a su hijo(a):

Dentro de poco, en la escuela sabática, nuestra iglesia hará un simulacro de tornado. Un tornado es una tormenta con vientos fuertes que pueden tirar árboles y dañar el edificio. Durante el entrenamiento, tenemos que actuar rápidamente para permanecer a salvo. Esto es lo que deberás hacer.

ESCUCHAR: Durante el simulacro, escucha siempre a tu maestro y haz lo que te diga inmediatamente. El maestro tiene un plan para mantenerte a salvo. Si lo escuchas con atención y obedeces sus instrucciones te mantendrás a salvo.

MOVERSE: En un tornado, tu maestro te dirá que te alejes de las ventanas y te acerques a una de las paredes interiores. Lo más importante que puedes hacer es ponerte de rodillas y cubrirte la cabeza y el cuello con tus brazos. Si puedes encontrar un sitio donde meterte debajo, hazlo. No te pongas de pie hasta que tu maestro o el personal de emergencia, un policía o un bombero, por ejemplo, te diga que es seguro. Recuerda que tienes que escuchar lo que te dice el maestro y hacerlo rápidamente.

Pregunte: ¿Qué lugares de tu salón son buenos para refugiarte durante un tornado?

CUBRIRSE: Pídale a su hijo(a) que le enseñe cómo se protegería la cabeza y el cuello con los brazos. Asegúrese de que agachan la cabeza y colocan los brazos sobre esta y el cuello correctamente. Haga que practiquen el moverse a un lugar seguro mientras siguen protegiéndose la cabeza y el cuello.

QUEDARSE EN EL SITIO: Pregunte a su hijo(a) por qué creen que es importante quedarse en un lugar seguro durante el tornado.

NOTA PARA LOS PADRES

Es posible que los niños estén asustados o molestos por el simulacro de emergencia. Recuérdeles que no deben entrar en pánico.

Diga: Los simulacros de seguridad te ayudan a aprender cómo permanecer a salvo cuando hay una emergencia real. Ore con su hijo por su iglesia y todas las iglesias y dígame que, si algo malo pasa, estará preparado y sabrá qué hacer para estar a salvo.

¡Prepárese para participar en el próximo simulacro en nuestra iglesia y mantenga a salvo a nuestros hermanos y hermanas y demás asistentes!

EN ARM NOS PREOCUPAMOS

En Adventist Risk Management, Inc., nuestro ministerio es proteger su ministerio. Utilice los recursos en línea de **AdventistRisk.org** para ayudar a proteger su edificio y a las personas que están bajo su cuidado.

.....



INFORME SU RECLAMACIÓN DE INMEDIATO

LÍNEA DIRECTA LAS 24 HORAS, LOS 7 DÍAS DE LA SEMANA: 1.888.951.4276,
PULSE 2 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

.....

PERMANEZCA INFORMADO

[ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS](https://adventistrisk.org/solutions)

.....



Adventist Risk Management, Inc. © 2019

ESTE MATERIAL CONTIENE INFORMACIÓN GENERAL BASADA EN HECHOS, Y BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA DEBE CONSIDERARSE ASESORAMIENTO LEGAL ESPECÍFICO REFERIDO A UN ASUNTO O TEMA EN PARTICULAR. POR FAVOR, CONSULTE A UN ABOGADO O GESTOR DE RIESGOS DE SU LOCALIDAD SI DESEA SABER CÓMO SE TRATA EN SU JURISDICCIÓN CUALQUIER CIRCUNSTANCIA ESPECÍFICA QUE USTED DEBA RESOLVER.