

Esté preparado para una emergencia

Guía para maestros de la escuela sabática



safetysabbath.org

Índice

3–4

Cómo proteger a su clase de la escuela sabática durante una emergencia

5

Palabras clave de preparación para emergencias

6–7

Nota para padres: Guía de seguridad para padres, para estar preparados ante una emergencia

8–13

Recursos para estar preparado en caso de simulacros de situaciones de tirador activo



- **Guía para maestros:** Guía de simulacro de tirador activo para maestros de escuela sabática
- **Guía para maestros:** Guía de actividades de la escuela sabática para estar preparado en caso de situaciones de tirador activo
- **Hoja de actividades para niños:** Búsqueda de palabras para estar preparado para una emergencia
- **Guía para maestros:** Respuestas a la búsqueda de palabras
- **Nota para padres:** Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de tirador activo

Cómo proteger a su clase de la escuela sabática durante una emergencia

Se produce una emergencia. La alarma contra incendios suena a todo volumen. Se oyen disparos. En su teléfono suena un mensaje de texto de alerta urgente que informa que se está produciendo una situación peligrosa. Estos son algunos ejemplos de emergencias que usted podría experimentar. Su trabajo como maestro de la escuela sabática es proteger a su clase. ¿Qué puede hacer?

Las emergencias ponen en peligro tanto a niños como a adultos. Si planifica con anticipación y practica, ganará eficacia para proteger a su clase cuando ocurra una emergencia.

Antes de las emergencias

Hable con los padres

Comparta con los padres cómo responderá su clase a las emergencias. Anime a los padres a hablar con sus hijos sobre situaciones de emergencia. Comparta con los padres las Notas para padres que se incluyen en esta guía. Explíqueles qué pueden hacer en una emergencia en la iglesia para ayudar a proteger a sus hijos. Planifique cómo compartirá información sobre emergencias con los visitantes, y dónde los padres visitantes pueden recoger a sus hijos en una emergencia.

Evite el estrés emocional

Los niños pueden asustarse o angustiarse en situaciones de emergencia. Cuando ayude a su clase a prepararse para emergencias, explique qué es una emergencia, qué tipos de emergencia podría experimentar su clase y de qué manera la clase practicará qué hacer cuando suceda una emergencia real. Recuérdeles a los niños que si deben salir del salón de clase, no deben llevar nada consigo, ya que pueden demorarse cuando deben darse prisa. Dedique tiempo a que los niños hagan preguntas y respóndalas honestamente. Esté atento a los niños que expresan preocupaciones y trabaje con ellos para disminuir esas preocupaciones. Ore con su clase para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias adventistas.

Esté preparado para emergencias médicas

Esté atento a los niños que podrían tener afecciones médicas. Una emergencia puede desencadenar una respuesta negativa en los niños y es posible que necesiten atención médica. Trabaje junto al equipo de respuesta a emergencias de su iglesia para planificar cómo responderán a los niños que necesitan cuidados.

Planifique para las discapacidades

Esté atento a los niños de su clase que tienen discapacidades o impedimentos. Los niños que utilizan sillas de ruedas o muletas necesitarán ayuda adicional. Trabaje junto al equipo de respuesta a emergencias de su iglesia y practique cómo protegerá y ayudará a los niños con discapacidades.

Durante las emergencias

Escuche al maestro

Pida a sus alumnos que le presten atención y dígales que hay una emergencia. **Diga:** *Quiero que hagan silencio inmediatamente y que escuchen mis instrucciones, que los ayudarán a estar seguros.*

Siga el plan

Siga el plan designado para el tipo de emergencia que está enfrentando. Un plan de respuesta puede incluir evacuación, cierre de emergencia o refugio en el lugar. Siga el plan de respuesta ante emergencias de su escuela sabática, las instrucciones del equipo de respuesta a emergencias de su iglesia y del equipo de emergencia. Evalúe la situación y modifique sus acciones según sea necesario para proteger a los niños bajo su cuidado.

Cree su plan de respuesta ante emergencias junto al comité de seguridad de su iglesia. Decida con anticipación qué debe hacer su clase en caso de emergencia. Comparta el plan de respuesta ante emergencias con los padres, para que sepan dónde encontrar a sus hijos después de una emergencia.

Llame al 9-1-1

Si puede, llame al 9-1-1 para denunciar la emergencia y el estado de su aula/grupo. ¿Hay alguna persona herida o que necesita atención médica? ¿Todo el mundo está seguro? ¿Cuántas personas hay en su grupo? Memorice la dirección de su iglesia para poder dar esa información al operador del 9-1-1 al denunciar la emergencia.

Después de la emergencia

Una vez que haya protegido a su clase durante la emergencia, permanezca con sus alumnos y vuelva al edificio o hasta que cada niño se haya retirado con su tutor. Comuníquese con un miembro del equipo de respuesta a emergencias de su iglesia. Infórmele que todos los integrantes de su clase volvieron con su tutor. Registre cualquier información relevante que pueda mejorar su plan de seguridad de respuesta ante emergencias para preparar mejor a su clase para la próxima emergencia. Comparta esta información con el comité de seguridad de la iglesia.

Palabras clave de preparación para emergencias



CERRAR

SALIR

SACAR



Evacuar significa que usted y las personas que están bajo su cuidado se alejen de una situación peligrosa. Para evacuar, debe abandonar el edificio con su clase e ir a un lugar de evacuación designado previamente.



Cierre de emergencia es un estado de aislamiento o de acceso restringido, instituido como una medida de seguridad. Si en su iglesia se impone cierre de emergencia, nadie debe ingresar a su clase ni salir de ella. Cierre y trabe la puerta si es necesario.



Refugio en el lugar significa encontrar refugio dentro de un edificio y esperar hasta que la emergencia haya pasado. Si le indican que se refugie en el lugar, busque un sitio seguro para que su clase permanezca en el aula y espere a la señal fuera de peligro.



CORRER. ESCONDERSE. PELEAR. es la secuencia de respuesta que se recomienda a los adultos en caso de situación de tirador activo. CORRER significa evacuar a un área segura. Si no puede evacuar, cierre con llave su habitación y ESCÓNDASE apagando las luces, tapando las ventanas y silenciando todos los teléfonos celulares. Si un tirador activo irrumpe en su habitación, **la última acción que se recomienda a los adultos es PELEAR.**



CERRAR, SALIR, SACAR es la secuencia de respuesta recomendada para una situación de tirador activo en ambientes de educación preescolar, primaria y secundaria (K-12).

- **Cerrar** — En una situación de tirador activo, cierre la puerta y póngale llave. Esconda a los niños donde no puedan verse y adonde las balas no lleguen si los disparos atraviesan la puerta.

Trabe la puerta con cualquier mueble que tenga a mano. Apague las luces, tape las ventanas, silencie todos los teléfonos celulares e indique a los niños que permanezcan en silencio. No permita que nada delate su presencia y alerte al tirador hacia su aula. No abra la puerta hasta que la situación se haya resuelto. Es posible que algunas iglesias elijan una palabra en código para avisar al personal cuando la situación se resuelve y es seguro salir.

- **Salir** — Si existe una salida segura, evacúe a su clase a un lugar seguro. Recuerde que si hay razón para que los niños corran, el grupo debe correr en zigzag y no en línea recta. El movimiento de lado a lado crea un objetivo más difícil.
- **Sacar** — *Esta acción es sólo para adultos.* La obligación de un maestro es permanecer con sus alumnos. Otros adultos pueden optar por sacar al intruso, pero el maestro y los alumnos deben permanecer escondidos hasta estar seguros.



ESTAR PREPARADO

Guía de seguridad para padres, para estar preparados ante una emergencia

Como padre, su primer pensamiento en una emergencia es garantizar la seguridad de su hijo. Cuando su hijo no está con usted, debe confiar en el liderazgo capacitado de otras personas para mantener a su hijo seguro. A continuación le indicamos cómo proteger a su hijo durante una emergencia en la iglesia.

1. En primer lugar, póngase a salvo

En una emergencia, usted debe seguir el procedimiento de emergencia de la iglesia y ponerse a salvo en primer lugar. Ir directamente a buscar a su hijo puede ser lo más peligroso que haga. Podría exponer a usted y a su hijo a un mayor peligro. Su iglesia tiene un sistema implementado para proteger a todos en el edificio. En primer lugar, póngase a salvo.

2. Siga el plan

Siga el plan de emergencia designado para enfrentar la crisis actual. El método puede incluir evacuación, cierre de emergencia o refugio en el lugar. Siga las instrucciones del equipo de respuesta ante emergencias de su iglesia, del personal de emergencia, y de su plan de respuesta ante emergencias sobre qué hará en una situación urgente. Al igual que usted, su hijo estará siguiendo el plan de emergencia junto a su maestro y a sus compañeros de la iglesia sabática.

3. Cuando pase la emergencia, busque a su hijo

Una vez resuelta la crisis y después de que el personal de emergencia haya anunciado que es seguro reanudar la actividad normal, ubique a su hijo en el punto de control designado y retírelo de la escuela sabática. Felicite a su hijo por seguir las instrucciones y permanecer a salvo.

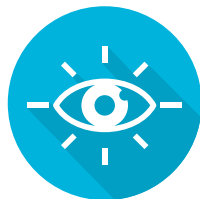
Hable con su hijo sobre situaciones de emergencia

Saber qué hacer en una situación de emergencia es lo primero que puede hacer su hijo por mantenerse a salvo. Hable con su hijo sobre posibles situaciones de emergencia y enséñele qué hacer para permanecer a salvo. Las tres lecciones más importantes que su hijo puede aprender en cualquier situación de emergencia son las siguientes:



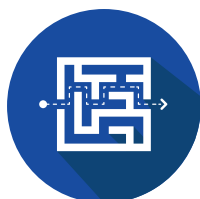
Escuchar al maestro

Diga: Si hay una emergencia, escucha atentamente a tu maestro y haz lo que él te diga de inmediato. Es posible que tengas miedo, pero trata de no llorar o gritar. Tu maestro y las demás personas de la iglesia se han preparado para mantenerte a salvo.



Permanecer Alerta

Diga: Presta atención siempre a lo que sucede a tu alrededor. Si escuchas, ves o sientes que algo no está bien, díselo a tu maestro o a otro adulto en quien confíes. Si debes abandonar el edificio, busca o escucha señales de peligro y dirígete rápidamente a algún lugar seguro. Si debes correr, asegúrate de hacerlo de lado a lado (en zigzag). (Indique a su hijo cómo se hace). Diga: Si corres de esta manera, te mantendrás a salvo.



Saber dónde están las salidas

Pregunta: ¿Conoces dos maneras de salir de tu clase de la escuela sabática? **Pregunta:** Si hay una emergencia y una de las salidas está bloqueada, ¿conoces otra manera de salir de la habitación?

Si prepara a sus hijos con anticipación para las situaciones de emergencia, podrá confiar en que no se dejarán llevar por el pánico y estarán más conscientes de su seguridad y de cómo proteger a otras personas de daños hasta que vuelvan a reunirse con seguridad.

STAY INFORMED

ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management® Inc. © 2017

THIS MATERIAL IS FACT BASED GENERAL INFORMATION AND SHOULD NOT, UNDER ANY CIRCUMSTANCES, BE CONSIDERED SPECIFIC LEGAL ADVICE REGARDING A PARTICULAR MATTER OR SUBJECT. PLEASE CONSULT YOUR LOCAL ATTORNEY OR RISK MANAGER IF YOU WOULD LIKE TO DISCUSS HOW A LOCAL JURISDICTION DEALS WITH ANY SPECIFIC CIRCUMSTANCES YOU MAY BE FACING.



Esté preparado

para situaciones de tirador activo

RECURSOS DE SIMULACROS PARA MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA



Guía de simulacro de tirador activo para maestros de escuela sabática

Nota: Adventist Risk Management, Inc. recomienda enfáticamente no tener un actor como tirador activo para este simulacro, sino simular con la congregación los pasos a seguir como si hubiera un tirador activo.

Antes del simulacro

Realizar simulacros de seguridad puede acarrear riesgos para su clase. Planifique con el comité de seguridad y el oficial de seguridad de su iglesia qué debe hacer su clase cuando la capacitación se hace en el horario de la escuela sabática.

Prepare a los padres

Informe a los padres que se realizará un simulacro y por qué es importante. Utilice la Nota para padres: **Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de tirador activo** que se incluye en este paquete para compartir con los padres el material que planea revisar con sus hijos.

Incentive a los padres a que utilicen la nota en su casa antes del simulacro para hablar con sus hijos sobre qué es una situación de tirador activo y para practicar las formas de respuesta. El sábado anterior al simulacro, entregue a los padres el folleto **Guía de seguridad en emergencias para padres** cuando lleven a sus hijos a la escuela sabática.

Prepare a su clase

Los niños pueden asustarse o angustiarse en un simulacro de seguridad. **Diga:** *Hacemos simulacros de seguridad para que nos ayuden a estar preparados si ocurre una emergencia real, y para que todos puedan estar a salvo.* Repase qué pueden esperar los niños durante la capacitación, de modo que se sientan preparados para participar.

Use la **Guía de actividades de la escuela sabática para estar preparado en caso de situaciones de tirador activo** para explicar una situación de tirador activo y planear con ellos cómo deben responder; por ejemplo, el procedimiento «Cerrar, salir». Dedique tiempo para que los niños hagan preguntas y respóndalas.

Durante el simulacro

1. A la hora designada, informe a su clase que se está realizando un simulacro de tirador activo. Diga a sus alumnos que deben permanecer en silencio y escucharlo en todo momento, mientras usted les indica qué deben hacer para mantenerse a salvo.
2. Dígalos que, tal como fue previsto, es momento de practicar el «Cierre». Durante este paso, debe trabar las puertas de su aula y esconder a sus alumnos como práctica.
3. Una vez que las puertas del aula están trabadas y los alumnos están escondidos, explique qué sucedería en una emergencia real; por ejemplo, explique la importancia de silenciar todos los teléfonos celulares y guardar silencio, para que el tirador no sepa dónde están.
4. Una vez que suena la señal fuera de peligro para el simulacro, haga que su clase vuelva al aula, o destrabe la puerta y regrese al aula y ponga orden. Explique que, en una emergencia real, los alumnos deben continuar escondidos hasta tanto el personal de emergencia o los primeros intervinientes los encuentren.

Después del simulacro

Organice una sesión de preguntas y respuestas con su clase. **Pregunta:** *¿Qué les pareció el simulacro? ¿Qué pueden hacer en una emergencia real para permanecer a salvo?* Ore con su clase para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias adventistas.



Guía de actividades de la escuela sabática para estar preparado en caso de situaciones de tirador activo

Use esta guía para planificar actividades apropiadas para el grupo de edad de su clase.

1. Pídeles a los niños que expliquen qué significan las palabras «seguridad» y «peligro».
Seguridad: protegido de peligro o riesgo, o no estar expuesto a ellos; no hay probabilidad de sufrir daño o de perderse.
Peligro: la posibilidad de sufrir daño o lesión.

lejos de las puertas y ventanas donde nadie nos vea, y esperaremos a que el personal de emergencia, como la policía, los bomberos o los diáconos de la iglesia nos rescaten. Es muy importante que se escondan rápidamente y en silencio. No salgan de sus escondites hasta que el maestro les diga que es seguro hacerlo.

2. Describa a un «tirador activo».
Diga: Una persona que quiere lastimar a otras personas con un arma se llama tirador activo. Hagamos una lista de los peligros que provoca una situación de tirador activo.
Ejemplos: herida de bala, asesinato, toma de rehenes, secuestro.

Si no estamos seguros en nuestro salón, nos iremos a un lugar más seguro. Con mucho silencio saldremos del salón e iremos adonde el maestro nos indique. No lleven nada con ustedes. Si llevan algo, se demorarán. Las cosas tienen reemplazo. Ustedes, no. Quiero que se mantengan a salvo. Una vez que lleguemos, nos volveremos a esconder hasta que el personal de emergencia nos diga que la emergencia pasó y que es seguro salir.

3. **Pregunta:** ¿Puedes describir un simulacro de seguridad? ¿Por qué crees que nuestra iglesia realiza simulacros de seguridad?
Respuesta: Cuando se produce una emergencia, todo el mundo sabe qué hacer y, si Dios quiere, es posible evitar que ocurran cosas malas como algunos de los peligros que enumeramos.

5. Haga que los niños identifiquen lugares en el salón donde podrían esconderse. Pueden escribir una lista o dibujar los lugares donde pueden esconderse. Ayúdelos a entender que esconderse en la iglesia sólo debe hacerse en situaciones de emergencia o cuando su maestro o sus padres les indiquen hacerlo.

Ejemplos de lugares para esconderse: baños, armarios, roperos, detrás o debajo de escritorios, mesas, sillas.

4. Comparta con los niños cómo su clase responderá a una situación de tirador activo y a los procedimientos de «Cerrar» y «Salir».
Sugerencia de diálogo: Si un tirador activo llega a nuestra iglesia, estaremos en peligro. En este momento vamos a hacer un plan para saber qué haremos para estar seguros. Lo primero que haremos si escuchamos tiros será estar muy callados y escuchar al maestro. Si guardamos silencio, es posible que el tirador activo no venga adonde nosotros estamos.

6. Ayude a los niños a practicar cómo trabar las puertas de su salón o a planificar cómo trabar las puertas de la clase. Nuevamente, recuérdelos que lo hagan sólo en situaciones de emergencia o cuando reciban instrucciones.

Trabaremos las puertas y apagaremos las luces, para que parezca que no hay nadie en el salón. Después, todos buscaremos un buen lugar para escondernos,

7. Entregue a los niños la hoja de actividades de búsqueda de palabras de Safety Sabbath para que la completen.



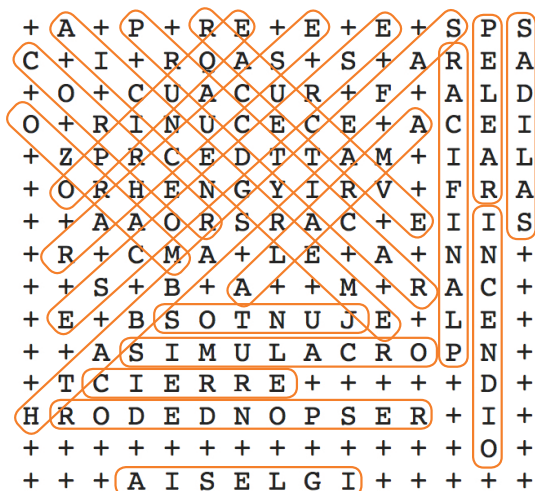
Búsqueda de palabras de Safety Sabbath

¿Puedes encontrar las palabras subrayadas que están escondidas en el rompecabezas? Las palabras pueden estar en posición horizontal, vertical, diagonal, hacia atrás o hacia adelante.

I	A	U	P	X	R	E	C	E	Z	E	L	S	P	S
C	G	I	E	R	Q	A	S	R	S	Q	A	R	E	A
E	O	L	C	U	A	C	U	R	M	F	M	A	L	D
O	F	R	I	N	U	C	E	C	E	Y	A	C	E	I
K	Z	P	R	C	E	D	T	T	A	M	Q	I	A	L
Z	O	R	H	E	N	G	Y	I	R	V	C	F	R	A
P	J	A	A	O	R	S	R	A	C	A	E	I	I	S
N	R	Y	C	M	A	P	L	E	X	A	M	N	N	Q
H	A	S	U	B	X	A	E	M	M	G	R	A	C	D
S	E	F	B	S	O	T	N	U	J	E	G	L	E	B
J	G	A	S	I	M	U	L	A	C	R	O	P	N	N
H	T	C	I	E	R	R	E	W	P	G	A	B	D	X
H	R	O	D	E	D	N	O	P	S	E	R	L	I	D
Y	V	K	L	Q	D	R	F	Y	Q	A	V	E	O	W
W	Z	X	A	I	S	E	L	G	I	I	T	U	I	W

- Una **ALARMA** suena cuando hay una emergencia.
- Su **IGLESIA** debería realizar el Safety Sabbath todos los años.
- Un **SIMULACRO** es cuando ensayamos qué hacer cuando se produce una emergencia.
- ¡Una **EMERGENCIA** es cuando ocurre algo inesperado y es necesario hacer algo de inmediato!
- **EVACUAR** significa salir del edificio.
- Siempre debemos saber dónde hay dos SALIDAS de escape.
- Un **INCENDIO** en su iglesia es una emergencia.
- Debemos **ESCUCHAR** a los adultos que están a cargo. Ellos nos dirán qué debemos hacer.
- **CIERRE** de **EMERGENCIA** significa cerrar con llave las puertas y esconderte en el lugar donde estás.
- El mes de **MARZO** es cuando realizamos el Safety Sabbath.
- **PLANIFICAR** qué haremos en una emergencia.
- **PRACTICAR** qué haremos en una emergencia.
- Un primer **RESPONDEDOR** es alguien que viene a ayudarte. Puede ser un policía, un bombero u otra persona. Debemos obedecerlos enseguida.
- **CORRER**, **ESCONDERSE** y **PELEAR** son las cosas que debes hacer en una situación de tirador activo.
- El **SAFETY SABBATH** ayuda a mantener a tu iglesia segura.
- Se necesita un **EQUIPO** de personas que trabajan juntas para mantener a la iglesia segura.

Solución de la búsqueda de palabras de Safety Sabbath



(Over, Down, Direction)	INCENDIO (14,7,S)
ALARMA (7,9,NE)	JUNTOS (10,10,W)
CIERRE (3,12,E)	MARZO (5,8,NW)
CORRER (1,2,SE)	PELEAR (14,1,S)
EMERGENCIA (11,10,NW)	PLANIFICAR (13,11,N)
EQUIPO (7,1,SW)	PRACTICAR (4,1,SE)
ESCONDERSE (2,10,NE)	RESPONDEDOR (12,13,W)
ESCUCHAR (9,1,SW)	SAFETYSABBATH (13,1,SW)
EVACUAR (12,7,NW)	SALIDAS (15,7,N)
IGLESIA (10,15,W)	SIMULACRO (4,11,E)

Created by **Puzzlemaker** at DiscoveryEducation.com



Cómo hablar con su hijo sobre los simulacros de tirador activo: Guía para padres

Lock Cerrar, salir, sacar es la secuencia de respuesta recomendada para una situación de tirador activo en ambientes de educación preescolar, primaria y secundaria (K-12). Su iglesia usará este plan para proteger a su hijo en una situación de tirador activo. Estos son los pasos que puede revisar con su hijo antes del simulacro de tirador activo organizado por su iglesia, de modo que su hijo esté preparado para participar y aprender cómo estar a salvo.

Diga a su hijo:

Dentro de poco, durante la escuela sabática, nuestra iglesia hará un simulacro de tirador activo. Un tirador activo es alguien que tiene un arma y quiere lastimar a las personas disparando contra ellas. En un simulacro de tirador activo, practicaremos qué debemos hacer si una persona peligrosa con un arma llega a nuestra iglesia. Durante el entrenamiento debemos actuar rápidamente para estar a salvo. Esto es lo que debes hacer.

Escuchar—Durante el simulacro, escucha siempre a tu maestro y haz lo que te diga de inmediato. Tu maestro conoce el plan para mantenerte a salvo. Si escuchas atentamente y obedeces lo que tu maestro te dice, estarás a salvo.

Cerrar—En una situación de tirador activo, tu maestro cerrará la puerta con llave. Es posible que tu maestro empuje muebles frente a la puerta para mantener fuera a la persona peligrosa. Tu maestro apagará las luces para que parezca que no hay nadie en el salón. Lo más importante que puedes hacer es buscar un buen escondite y permanecer en silencio, para que el tirador no te vea ni te oiga. No salgas de tu escondite hasta que tu maestro o el personal de emergencia, como un policía o un bombero, te diga que es seguro.

Recuerda que sólo debes esconderte en la iglesia cuando tu maestro te lo indique.

Pregunta: ¿Dónde hay buenos escondites en tu aula en los que puedas esconderte durante una situación de tirador activo?

Salir—Si no están a salvo, es posible que tu maestro decida que es mejor salir del aula e ir a otro lugar más seguro. Si tu maestro decide hacer eso, escúchalo y ve adonde él te diga. No lles nada contigo. Si llevas algo, te demorarás. Las cosas tienen reemplazo. Tú, no. Quiero que te mantengas a salvo. Es posible que tu maestro te diga que salgas por la puerta de atrás o por una ventana y corras hacia un lugar específico que está afuera. Si tu maestro te dice que corras, corre lo más rápido que puedas y no te detengas hasta que llegues a un lugar seguro. Si debes correr, asegúrate de hacerlo de lado a lado (en zigzag). (Indique a su hijo cómo se hace). Diga: Si corres de esta manera, te mantendrás a salvo. Cuando llegues al lugar seguro, escóndete y no salgas de tu escondite hasta que tu maestro o el personal de emergencia te diga que es seguro salir.

Pregunta: ¿Cuáles son dos salidas que puedes usar para salir de tu clase? Después de salir de tu clase, ¿adónde correrás y qué harás cuando llegues ahí?

NOTA PARA LOS PADRES

El paso final de Cerrar, salir, sacar es sólo para adultos. Durante una emergencia, la obligación de un maestro es permanecer con su clase. Otros adultos pueden optar por sacar al intruso o enfrentarse a él, pero el maestro y los alumnos deben permanecer escondidos hasta estar seguros.

Los niños pueden asustarse o angustiarse en un simulacro de emergencia. Recuérdeles que no se dejen llevar por el pánico. **Diga:** Los simulacros de seguridad te ayudan a aprender cómo estar a salvo cuando ocurre una emergencia real. Ore con su hijo para pedir seguridad para su iglesia y todas las iglesias adventistas, y que si algo malo sucede, puedan estar preparados para saber qué hacer y para estar a salvo.

Por favor, ¡esté preparado para participar en el próximo simulacro de seguridad de nuestra iglesia y para preservar la seguridad de nuestra familia de la iglesia y de nuestros visitantes!

ARM CARES

En Adventist Risk Management,[®] Inc., nuestro ministerio es cuidar tu ministerio. Usa los recursos de AdventistRisk.org y los que se incluyen a continuación para ayudarte a brindar protección a tus instalaciones a quienes tienes a tu cuidado.



INFORME SU RECLAMO DE INMEDIATO

1.888.951.4276 • CLAIMS@ADVENTISTRISK.ORG

MANTÉNGASE INFORMADO

ADVENTISTRISK.ORG/SOLUTIONS



Adventist Risk Management,[®] Inc. © 2017

ESTE RESUMEN DESCRIBE BREVEMENTE ALGUNAS DE LAS COBERTURAS Y SERVICIOS DISPONIBLES. ESTE RESUMEN NO BRINDA COBERTURA DE NINGÚN TIPO, NI TAMPOCO MODIFICA LOS TÉRMINOS DE NINGUNA PÓLIZA. SI DESEA DETALLES PRECISOS DE COBERTURA, POR FAVOR CONSULTE LOS DOCUMENTOS DE LA PÓLIZA.